

Rabita Mohammadia des Oulémas
Publications du Centre des Etudes, de Recherche
et de Revivification du Patrimoine

Série : Etudes et Recherches (17)

Dâ' al-'Atâb Qadîm
Al-mashrû' al-tarbawî al-islâmî wa 'awâ'iq al-tajdîd

Dr. Abdelhamid Achaq

Dâ' al-'Atâb Qadîm

Al-mashrû' al-tarbawî al-islâmî wa 'awâ'iq al-tajdîd

L'origine de la déficience est ancien -

Le projet éducationnel islamique et les obstacles à la modernisation

Il nous faut observer les troubles que la nation islamique a connus dans un but de recherche et d'analyse et en particulier les aspects concernant la formation et l'enseignement en raison de leur position centrale dans la vie des peuples, et du fait que les crises dans les domaines de la gestion et du perfectionnement commencent en général en raison de l'éloignement, par l'institution chargée de l'enseignement, des divers champs de la vie et en raison de l'élargissement du gouffre entre l'éducation et la société.

Dr. Abdelhamid Achaq traite de ces questions en faisant l'analyse et l'évaluation du comportement social dans le but de contribuer à la philosophie de l'éducation et d'en faire ressortir les finalités. Il arrive à la conclusion qu'une éducation créative a la capacité de corriger la situation actuelle à la condition de procéder à une étude en profondeur, méthodique et critique, de la société en tenant compte des apports positifs des autres institutions.

Parmi les sujets traités dans ce livre, l'auteur établit le diagnostic de la réalité actuelle de l'éducation, identifie les obstacles au renouvellement dans l'expérience éducationnelle dans les institutions islamiques et évalue les résultats positifs et négatifs de cette expérience ; de plus, il fait ressortir les particularités de notre culture éducationnelle et ses liens avec notre histoire éducationnelle et notre personnalité sociale. Il fait aussi ressortir les particularités éducationnelles chez l'individu et la communauté et essaie de montrer les aspects positifs du comportement de la personne musulmane d'aujourd'hui en traitant des trois aspects, intellectuel, existentiel et comportemental.

L'auteur identifie les obstacles au renouvellement dans l'expérience éducationnelle de la société musulmane en général et de la société marocaine en particulier en prenant cette dernière comme sujet d'étude ; il fait ressortir les signes de l'impasse civilisationnelle contemporaine et les divers obstacles au progrès ; il met aussi en valeur le contenu du renouvellement sociétal dans les objectifs du projet éducationnel islamique et indique le rôle que doit jouer l'éducation islamique dans le processus de renouvellement, d'amélioration et du développement social ainsi que les moyens pour sortir du sous-développement global et dépasser les obstacles psychologiques, intellectuels et sociaux.

Traduction : Mekaoui Abdelilah

